

Ablauf und Rahmen eines Lernentwicklungsgesprächs als Dialog

A) Ressourcen und Rahmen

In der Schule im Rastbachtal finden Lernentwicklungsgespräche traditionell am ersten Freitag nach der Ausgabe der Halbjahreszeugnisse statt sowie an zusätzlichen individuell vereinbarten Terminen.

Basis bildet auch ein Elterngespräch ohne Anlass zu Beginn der Klassenstufe 5.

An dem Abend verköstigt die Elternvertretung die Lehrerschaft. Der Unterricht schließt an diesem Tag für alle nach der 5. Stunde. Die Gespräche starten ab 16 Uhr, sodass genügend Zeit für eine Mittagspause ist.

B) Ablauf

Das Gespräch findet in der Regel zwischen der Lehrkraft und der Schülerin/dem Schüler statt. Die Eltern haben einen passiven Part. Wir starten oft mit einer Selbsteinschätzung der Schüler zu ihrem Lern- und Sozialverhalten. Das kann ergänzt durch eine Lehrer*inneneinschätzung sowie durch eine Einschätzung durch die Eltern.

Sie eröffnen dieses Gespräch mit etwas, das sie aus dem Unterricht mitbringen, auf das sie besonders stolz sind/das ihnen besonders gut gelungen ist und auf das sie stolz sind.

C) Vereinbarungen

Am Ende werden Ziele und Vorhaben festgehalten und auch, wie Lehrer*innen und Eltern die Schüler*in dabei unterstützen können.

Es ist sinnvoll einen Folgetermin zu vereinbaren.