

## Tipps für das Lernen von zuhause – Handouts Videokonferenzen für Schüler\*innen, Erziehungsberechtigte und Eltern

<b>Schwerpunkt:</b>	Schul- und Unterrichtsentwicklung
<b>Bezug:</b>	Personal
<b>Ziele:</b>	Hinweise für die Vorbereitung von Videokonferenzen erhalten
<b>Erstellt von:</b>	Patrik Grün (LPM) und Alexander König (MBK)
<b>Textversion:</b>	1.0 - Peer-Review Gerrit Müller (MBK) <span style="float: right;"><b>Datum:</b> 10.07.2020</span>

Videokonferenzen sind beim Lernen von zuhause und beim hybriden Lernen, also beim Lernen online und offline (vgl. Lernbaustein B2), wichtige Elemente einer digital gestützten Unterrichtsmethodik. Der vorliegende Lernbaustein ergänzt die bisherigen Überlegungen durch zwei Handouts für die Schülerhand. Sie orientieren sich an im Netz auffindbaren Hinweisen und Tipps von Praktikern des digitalen und Lernens. Aufgrund der eigenen saarländischen Situation und Vorgehensweise wurden die Überlegungen angepasst und durch eine anschauliche Visualisierung dargestellt.

Das Lernen von zuhause ist nicht nur für Lehrkräfte sondern für alle Beteiligten eine Herausforderung. Deshalb möchte der vorliegende Lernbaustein Hilfestellung für alle diejenigen geben, die mit Videokonferenzen – vor allem als Teilnehmer\*innen – konfrontiert sind. Der Lernbaustein möchte insofern Lehrende durch Materialien für Schüler\*innen, Erziehungsberechtigte und Eltern bei der Planung, Vorbereitung und Gestaltung von Videokonferenzen unterstützen. Videokonferenzsysteme – wie das in der Online-Schule Saarland integrierte und vom Landesinstitut für Pädagogik und Medien für Schulen und Lehrkräfte landesweit angebotene System <https://videokonferenz.online-schule.saarland> – bietet zahlreiche Möglichkeiten, Videokonferenzen mit kleineren Lerngruppen zu planen und durchzuführen. Das Arbeiten mit kleinen Lerngruppen hilft die technischen Herausforderungen zu minimieren (vgl. Hinweise).

Die Erfahrung zeigt, dass eine Einführung und Hilfestellung in jedem Fall der Nutzung digitaler Lehr-Lernformen zuträglich ist. Deshalb bietet der vorliegende Lernbaustein Materialien, welche Schüler\*innen, Eltern und Erziehungsberechtigten an die Hand gegeben werden, um das hybride Lernen mit Videokonferenzsystemen zu unterstützen. Obwohl das landesweit angebotene Videokonferenzsystem technische Möglichkeiten zur non-verbale Kommunikation anbietet, helfen die beigefügten Moderatorenkarten der Gesellschaft für Medien und Kommunikation (GMK) niedrigschwellig einzusteigen.

Der Lernbaustein folgt der Idee offener Bildungsmedien und -ressourcen, indem er Ideen aus dem Netz aufgreift und weiterentwickelt. Er bietet zwei Handouts, welche im Unterrichtseinsatz Anwendungen finden sollen, oder zur Information an Eltern und Erziehungsberechtigte weitergegeben werden können. Vor diesem Hintergrund wurde ein im Netz vorfindliches Schema von Pascal Schiebenedes, Regeln für Videokonferenzen, [CC BY-SA 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/), adaptiert (vgl. <https://bobblume.de/2020/04/18/unterricht-regeln-fuer-videokonferenzen/>).



## Handout (1) – „Sich für eine Videokonferenz vorbereiten“

Suche dir einen ruhigen Raum.



1.

Du solltest ungestört sein und andere nicht stören!

2.

Finde eine bequeme Sitzgelegenheit und nimm eine entspannte Haltung ein.



Schalte das Gerät an und teste die Internetverbindung.



3.

Mit Eltern, Erziehungsberechtigten oder Bekannten Gerät testen!

Sie können bei technischen Schwierigkeiten helfen!

4.

Öffne den Browser, gebe in die Adressleiste <https://online-schule.saarland> ein, rufe die Seite auf und melde dich an.



Suche auf deinem „Schreibtisch“<sup>1</sup> den Kurs. Dort befindet sich der Link zum Konferenzraum.



5.

Materialien bereithalten, z. B. Stifte, Hefte, Schulbuch!

Nervosität oder sogar Angst sind nicht nötig!

6.

Betrete pünktlich den Konferenzraum. Teste Kamera und Mikrofon.



Achte darauf, dass sich keine Lichtquelle hinter dir befindet!



<sup>1</sup> das sog. „Dashboard“

Die Abbildungen stammen aus verschiedenen Quellen: Spotlight free icon, Help free icon, Back In Time free icon, No Talking free icon, Question free icon, Browsing free icon, Warning free icon vom Nutzer Freepick auf <http://www.flaticon.com>; Stationary free icon vom Nutzer utimateam auf <http://www.flaticon.com>; Book free icon von Nutzer surang auf <http://www.flaticon.com>; Responsive free icon von Nutzer smalllikeart auf <http://www.flaticon.com>; Video Conference free icon vom Nutzer photoBidea\_studio auf <http://www.flaticon.com>; alle unter Flaticonlizenz: kostenlos für den persönlichen und kommerziellen Gebrauch mit Namensnennung (Zugriff: 03.05.2020).

Gefördert durch:



DigitalPakt Schule

aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

- Ministerium für Bildung und Kultur
- Landesinstitut für Pädagogik und Medien

SAARLAND

Großes entsteht immer im Kleinen.





## Handout (2) – „An eine Videokonferenz teilnehmen“

Betrete pünktlich den Raum über den Link. Rechne einen zeitlichen Puffer ein, um technische Probleme zu beheben.



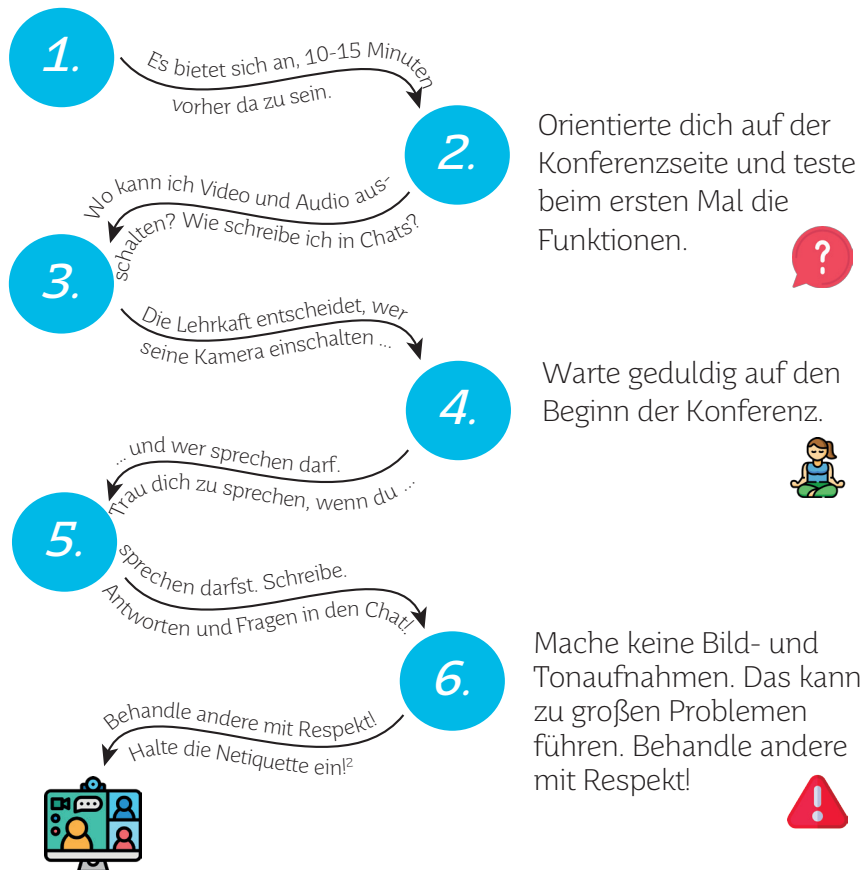
Überprüfe, ob die Kamera und das Mikrofon gut funktioniert, dann schalte beides ab.<sup>1</sup>



Mache aktiv bei der Konferenz mit. Du kannst jederzeit sagen, wenn dir etwas unangenehm ist.



<sup>1</sup> Dies ist für eine störungsfreie Teilnahme von Bedeutung und schont die Technik.  
<sup>2</sup> Die sog. Netiquette sind Verhaltensregeln im Netz. Ein eigener Lernbaustein wird sich damit noch beschäftigen.



Die Abbildungen stammen aus verschiedenen Quellen: Spotlight free icon, Help free icon, Back In Time free icon, No Talking free icon, Question free icon, Browsing free icon, Warning free icon vom Nutzer Freepick auf <http://www.flaticon.com>; Stationary free icon vom Nutzer utimatearm auf <http://www.flaticon.com>; Book free icon von Nutzer surang auf <http://www.flaticon.com>; Responsive free icon von Nutzer smalllikeart auf <http://www.flaticon.com>; Video Conference free icon vom Nutzer photo3idea\_studio auf <http://www.flaticon.com>; alle unter Flaticonlizenz: kostenlos für den persönlichen und kommerziellen Gebrauch mit Namensnennung (Zugriff: 03.05.2020).

Gefördert durch:



DigitalPakt Schule

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

- Ministerium für Bildung und Kultur
- Landesinstitut für Pädagogik und Medien



Diese Moderationskarten sind veröffentlicht unter den Lizenzbedingungen [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Die Karten sind auch zu finden auf der Webseite der GMK, Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V., [www.gmk-net.de](http://www.gmk-net.de). Downloadlink: [https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz\\_gmk.pdf](https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz_gmk.pdf). Nach einer Idee von [bartlog.de](http://bartlog.de), [collaborationsuperpowers.com/supercards](http://collaborationsuperpowers.com/supercards), [seethinkdo.it/meeting-cards](http://seethinkdo.it/meeting-cards), [kilearning.net](http://kilearning.net)

<b>Bitte Mikro anschalten!</b> 	<b>Bitte Mikro ausschalten!</b> 	<b>Bitte wiederholen!</b> 
<b>Bitte Lautsprecher ausschalten!</b> 	<b>Bitte lauter sprechen!</b> 	<b>Ich höre nichts!</b> 
<b>Ich höööör nurr abg hakt</b> 	<b>Störgeräusche im Hintergrund</b> 	<b>Danke!</b> 

Diese Moderationskarten sind veröffentlicht unter den Lizenzbedingungen [CC-BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Die Karten sind auch zu finden auf der Webseite der GMK, Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V., [www.gmk-net.de](http://www.gmk-net.de). Downloadlink: [https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz\\_gmk.pdf](https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz_gmk.pdf). Nach einer Idee von bartlog.de, collaborationsuperpowers.com/supercards, seethinkdo.it/meeting-cards, kilearning.net

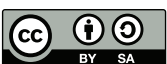
### Hinweise:

Zum Thema Videokonferenzen wurde bereits der Lernbaustein E1 veröffentlicht. Er gibt einen kurzen Überblick über den Einsatz von Videokonferenzen beim Lernen von zuhause. Dabei wird weniger ein technischer als ein pädagogischer Blick auf die Möglichkeiten des sog. „Webconferencing“ gelegt. Der Lernbaustein ist auf der saarländischen Referenzseite zum DigitalPakt Schule <https://digitale-bildung.saarland> im Bereich „Schul- und Unterrichtsentwicklung“ – „Materialien“ abrufbar.

### Literatur (Zugriff: 08.07.2020):

Blume, Bob (18.04.2020): UNTERRICHT: Regeln für Videokonferenzen, <https://bobblume.de/2020/04/18/unterricht-regeln-fuer-videokonferenzen>

Lögdlund, Ulrik (2011): In the framework of videoconference classrooms at local learning centres in Sweden, in: European Journal for Research on the Education and Learning of Adults Jg. 2, Nr. 1, S. 89-105



Dieses Material steht als offene Bildungsressource unter einer [CC BY-SA 3.0 DE-Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/).  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>)

Gefördert durch:



**DigitalPakt Schule**

aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

- Ministerium für Bildung und Kultur
- Landesinstitut für Pädagogik und Medien

**SAARLAND**

Großes entsteht immer im Kleinen.

