



**Vorbemerkungen:**

1. Sende **nur die Lösung der Grundaufgabe 4 (Text zum Thema „Tanzkurs“)** als Handy-Foto über Whats-app an mich zurück (nicht in die Hausaufgabengruppe). Du kannst das auch per E-Mail tun.
2. Erledige unbedingt auch die anderen Aufgaben. Am Ende der Woche nenne ich dir ein paar weitere Aufgaben aus diesem Wochenplan (z. B. aus dem PAUL Arbeitsheft), die du mir zuschicken sollst.
3. **WICHTIG: Grundaufgaben von allen zu bearbeiten – Expertenaufgaben für Interessierte**

Grundaufgaben	Expertenaufgaben
<p><b>I. Argumentieren</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Training zu vollständigen Argumenten: <b>AH, S. 17-18, blauen Kasten abschreiben und lernen sowie Aufgaben 1+2</b></li> <li>2. Thema „<b>Handys auf Klassenfahrten</b>“: Du weißt jetzt besser, was ein <b>ausführliches, vollständiges Argument</b> ist. Überarbeite und erweitere jetzt noch einmal den Brief an Herrn Schmidt (letzter Wochenplan, Aufg. im <b>Buch; S. 164, Nr. 8</b>). <b>Außerdem:</b> Nr. 10 a.</li> <li>3. a) <b>AH, S. 19, blauen Kasten mehrfach lesen und verstehen</b> (nicht abschreiben) b) Gespräch auf dem Schulhof <b>mehrfach</b> lesen. c) <b>AH, S. 20, Aufgaben 1-3</b></li> <li>4. Schreibe den <b>Brief</b> zum Thema „Tanzkurs“ (<b>AH, S. 20, Nr. 4</b>) <b>oder</b> den <b>Artikel</b> für die Schülerzeitung.</li> </ol> <p><b>WICHTIG:</b> Schreibe <b>ausführlich</b>, also mindestens <b>3 vollständige Argumente</b> mit genau beschriebenen Beispielen (TIPP: Der blaue Kasten AH, S. 19 hilft.).</p> <p><b>WICHTIG:</b> Anschließend mehrfach kontrollieren + korrigieren: Lesbarkeit sowie Rechtschreibung (Duden online), Kommas, Punkte, Ausrufezeichen.</p>	<p><b>I. Argumentieren</b></p> <p><b>Aufgabe von letzter Woche (immer noch möglich): Warum kein Gratis-Laptop für alle?</b> Schreibe einen <b>Brief</b> an die Saarländische Bildungsministerin, Fr. Streichert-Clivot, in dem du dafür <b>argumentierst</b>, dass alle Schüler mit einem kostenlosen Laptop ausgestattet werden. Schau auch bei dieser Aufgabe immer wieder im <b>gelben Kasten auf Seite 165</b> nach.</p> <p><b>II. Kreatives Schreiben</b></p> <p>Schreibe eine Geschichte zur <b>Corona-Krise</b>. Es kann auch ein Gedicht sein – oder einfach deine Meinung (Gedanken + Gefühle).</p> <p><b>Für Experten-Aufgaben gilt: Handy-Foto machen, zuschicken! – Hier ist eine Extra-Note für dich drin. 😊</b></p>
<p><b>III. Rechtschreibung/Grammatik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wiederholung</b> Aktiv/Passiv: <b>AH, S. 44-45, alle Aufgaben</b> (im blauen Kasten S. 44 ist das Thema Aktiv/Passiv noch mal gut erklärt)</li> <li>2. <b>Rechtschreibtraining und schlaue Methoden:</b> <b>AH, S. 70-79: alle Aufgaben (Das sieht nach mehr aus, als es ist. 😊)</b></li> </ol>	<p><b>III. Rechtschreibung zum Trainieren</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schreibe einen <b>guten Witz</b> ab, mache ein Foto davon und stelle es in unsere <b>What's-app-Gruppe</b>.</li> <li>2. „<b>das</b>“ <b>oder</b> „<b>dass</b>“? Schau dir das <b>Video</b> auf <b>Youtube</b> an. <b>Eingabe:</b> „<b>musstewissen</b>“ + „<b>Rechtschreibung</b>“</li> </ol>