

**Fragebogen zur Evaluation des Entwurfs des Lehrplans
im Fach Lernen lernen
an der Gemeinschaftsschule**

Schule:

Fachkonferenzvorsitz:

Bitte füllen Sie den Fragebogen in der Fachkonferenz aus und senden Sie ihn per Mail bis zum bis zum **06. April 2020** an **c.zoellner-hennrich@bildung.saarland.de** zurück.

Wenn in Ihrer Fachkonferenz zu einzelnen Fragen kein einheitliches Meinungsbild besteht, können Sie auch unterschiedliche Antworten nebeneinander aufführen.

Hinweis: Im Sinne der Zielsetzung der Evaluation wird um ehrliche Antworten gebeten.

1	Der Lehrplan ist eine gute Grundlage für die Erstellung von Jahresplänen.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Bitte begründen Sie.			
2	Der Lehrplan ist eine gute Grundlage für die Erstellung von kompetenzorientierten Unterrichtseinheiten.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Bitte begründen Sie.			
3	Sie nutzen den Lehrplan bei der alltäglichen Vorbereitung Ihres Unterrichts.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Bitte begründen Sie.			
4	Die Auswahl der Kompetenzen ist sinnvoll?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Welche Kompetenzen ... fehlen? / ... sind zu viel? / ... sind nicht altersgemäß zugeordnet? / ... sind aus anderen Gründen nicht sinnvoll?			
5	Die Unterrichtszeit zur Umsetzung der im Lehrplan vorgegebenen Kompetenzen reicht aus.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht: In welchen Jahrgangsstufen/Themenfeldern enthält der Lehrplan zu viele Kompetenzen? Wo würden Sie streichen? Bitte begründen Sie.			

6	Der Lehrplan gibt ausreichend Anregungen zur Differenzierung, z. B. durch die Formulierung verschiedener Anforderungsbereiche.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht: Bitte begründen Sie./Was fehlt Ihrer Meinung nach?			
7	Die im Lehrplan gegebenen didaktischen Hinweise (z. B. zur Nutzung digitaler Medien) sind ausreichend.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht: In welchen Bereichen?			
8	Die im Lehrplan angegebenen Materialien sind hilfreich?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise Bitte begründen Sie.			
9	Die Integration der im Lehrplan angelegten Kompetenzen in den Fachunterricht gelingt.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Bitte begründen Sie.			
10	Der kontinuierliche Aufbau der Methodenkompetenzen bei den Schüler*innen (bezogen auf die drei Bereiche Lern- und Arbeits-techniken, Kommunikation und Kooperation) gelingt.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
	Bitte begründen Sie.			
11	Die Dokumentation des Arbeitsprozesses der Schüler*innen mit Hilfe eines Portfolios gelingt.	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	Wenn nicht/teilweise: Bitte begründen Sie.			

12	Die Umsetzung des Lehrplans „Lernen lernen“ erfolgt an unserer Schule:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> teilweise	<input type="checkbox"/> nein
	<input type="checkbox"/> in einer Stunde pro Woche, <input type="checkbox"/> in einer Doppelstunde vierzehntägig, <input type="checkbox"/> als Projekttag, <input type="checkbox"/> in anderer Form (bitte genau beschreiben)			
13	Ein kontinuierlicher Aufbau der im Fach „Lernen lernen“ angelegten Kompetenzen findet an Ihrer Schule auch nach der Klassenstufe 6 statt.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
14	Auf Grundlage des Lehrplans wurden an Ihrer Schule verbindliche Absprachen getroffen.	<input type="checkbox"/> ja		<input type="checkbox"/> nein
	Wenn ja: In welchen Bereichen?			
15	Was ist außerdem bei einer möglichen Überarbeitung des Lehrplans zu berücksichtigen?			