

Seminarfach zur Förderung der Verbindung zwischen Schule und sportlichem Ehrenamt

Im Leitbild der Schule heißt es unter dem Punkt „sportiv“: „Wir fordern und fördern durch Bewegung und Sport. Dadurch stärken wir die sensomotorische Lernfähigkeit, Fairness und Kooperation und leisten einen Beitrag zur Gesundheitserziehung, zur sinnvollen Freizeitgestaltung und zur Förderung sportlicher Talente.“

Neben der sportlichen Ausrichtung der Schule mit der Sportförderklasse im Rahmen der Sekundarstufe I gibt es mit Beginn des Schuljahres auch in der Sekundarstufe II die Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler, sich – über den regulären Sportunterricht hinaus – sportlich zu engagieren und zu betätigen.

Das Konzept des neuen Seminarfachs, das ähnlich wie die Arbeit in den „Jugend forscht“-Gruppen in enger und individueller Zusammenarbeit zwischen Schülergruppen und Lehrer stattfindet, ist so ausgerichtet, dass die schulische Arbeit im Sport nachhaltig ist und langfristig mit Vereinen und Verbänden kooperiert wird. Die sportliche Ausrichtung des Seminarfachs soll das gesellschaftliche Engagement, die Sozialkompetenzen und die Identitätsbildung der Schülerinnen und Schüler fördern.

Aufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es, in einer Sportart ihrer Wahl eine Trainerlizenz zu erwerben oder Schiedsrichter zu werden und in ihrem Trainings- bzw. Schiedsrichterbereich erste Erfahrungen zu sammeln. Wie in den anderen Seminarfächern wird diese Arbeit schriftlich gesichert und zum Ende der Hauptphase präsentiert.



In der sportlichen Ausrichtung des Seminarfachs der Klassenstufe 12 sind beteiligt, v.l.n.r.: Eren Harmandali (Jungtrainer, Fußball), Fabian Ragulan (Jungtrainer, Fußball), Hannah Zeimetz (Trainerin, Judo), Florian Kern (betreuender Lehrer) – Es fehlen: Manuel Ablahad (Schiedsrichter, Fußball) und Umut Bilgic (Jungtrainer, Fußball)

Wir wünschen Hannah und den vier Schülern viel Erfolg, schöne Erfahrungen und auch den nötigen Spaß beim Erlernen und der zukünftigen Ausübung ihrer Ehrenämter!

Autor: Florian Kern